

## KLASSENSPRECHERSEMINAR

Das Klassensprecheramt als Zentrum der Demokratischen Schule

Ziel des Projekts ist ein klares Verständnis und ein Bewusstsein über die verschiedenen Rollen im System Schule zu schaffen, mit dem Fokus, das Klassensprecher- und Schulsprecheramt zu stärken.

### AUSGANGSLAGE

Unserer Erfahrung nach mangelt es den Schüler:innen weitgehend an Partizipationsmöglichkeiten an der Schule, was zur Folge hat, dass sie sich mit der Schule nicht ausreichend identifizieren. Häufig werden Klassenrat-, SV- bzw. SMV-Sitzungen vernachlässigt oder gar nicht erst durchgeführt. Es existiert Unklarheit und Unwissenheit über die unterschiedlichen Rollen im System Schule zu erkennen. Die Schüler:innen sind überfordert, da keine Strukturen erkennbar sind und keine Begleitung angeboten wird. Auch innerhalb des Lehrerkollegiums existiert häufig keine einheitliche Vorstellung zu den unterschiedlichen Positionen und Funktionen im schulischen System. Zudem ist festzustellen, dass die Kultusministerien im Bereich Demokratie an Schulen hohe Ziele setzen, aber hierfür keine Ressourcen zur Verfügung stellen. Gleichzeitig ist bei den Schüler:innen oft kein Verständnis über das Thema Demokratie im Allgemeinen vorhanden. Das Thema ist zwar Bestandteil des Lehrplans, wird aber den Schüler:innen lediglich theoretisch vermittelt.

### ZIEL

Durch die Erkenntnis der Klassensprecher:innen darüber, in welcher Weise sie sich bei der Mitgestaltung einbringen können, steigt deren Identifikation mit der Schule. So werden sie ermutigt, sich für Projekte an ihrer Schule zu engagieren und neue anzustoßen.

### ABLAUFPLAN/PROGRAMM

Im Vorfeld wird von der Schulleitung ein Fragebogen ausgefüllt, in welchem kurz der Ist-Zustand dargestellt wird. So kann der gewünschte Soll-Zustand definiert werden. Die Schulsozialarbeiter:innen und Verbindungs- bzw. Vertrauenslehrkraft nehmen am Projekt teil, um den gesetzten Impuls im Nachgang weiterführen zu können.

Im Folgenden werden einzelne Bausteine für die Zusammenstellung des Programms vorgestellt. Das Seminar kann für ein bis drei Tage gebucht werden.

### BAUSTEINE FÜR DAS KLASSENSPRECHERSEMINAR

#### ► Partizipatives Theater

Den Teilnehmenden wird in einer Theaterszene - von Creative Change gespielt - eine herausfordernde Alltagssituation der Klassensprecher:innen vorgestellt, welche am Höhepunkt in einem Dilemma endet. Die Szene wird mit den Teilnehmenden reflektiert. Dabei werden auch die Charaktere der Szene analysiert und überlegt, welche Rolle die Klassensprecherin bzw. der Klassensprecher übernehmen sollte. Gemeinsam werden Lösungsmöglichkeiten entwickelt, welche ein gutes Ende der Theaterszene herbeiführen könnten. Die Ideen werden im Anschluss von den Teilnehmenden selbst in der Rolle des Hauptcharakters im partizipativen Theater erprobt und trainiert.

#### ► Kollegiale Fallberatung

Im Rahmen der Kollegialen Fallberatung werden mit den Teilnehmenden des Projekts eigene Theaterszenen entwickelt. Diese Szenen verarbeiten

herausfordernde Situationen, die für die Klassensprecher:innen bisher schwer lösbar waren oder vor deren Entstehen sie Sorge hatten. Sie spielen die Situationen nach und beraten anschließend gemeinsam, um eine zielführende Lösung für das selbstgewählte dargestellte Dilemma der Hauptfigur zu finden. Dadurch erweitert sich das Handlungsrepertoire der Teilnehmenden. Durch das partizipative Theater wird ihnen ihre Rolle und ihr Verantwortungsfeld bewusst.

#### ► Workshops

In Workshops werden relevante Themen weiter vertieft, um die Rolle und Aufgaben der Klassensprecher:innen zu verdeutlichen. In Kleingruppen werden Fallbeispiele besprochen und es findet ein Austausch über die Definition statt. Auch wird darüber beraten, welche positive Eigenschaften hilfreich sind, um die Rolle der Klassensprecher:innen bestmöglich ausführen zu können. Die Ergebnisse und Lernerfahrungen aus den Kleingruppen werden kreativ dargestellt. Diese werden dem Plenum vorgestellt.

#### ► Zukunftswerkstatt

Die Methode der Zukunftswerkstatt hilft dabei, neue Ideen und Lösungsansätze innerhalb einer Gruppe zur Realisierung eines Vorhabens zu entwickeln. Die spezifisch konzipierte Zukunftswerkstatt von Creative Change ermöglicht einen niedrighwelligen Zugang zu einer eigenen Projekterstellung, von der Idee bis zur Durchführung.

#### ► Teambuilding

Inform eines Speeddatings findet das Kennenlernen zu Beginn statt. Da es sich um die Klassensprecher:innen von der 5. bis zur 12. Klasse handelt, kennen sich die Teilnehmenden nicht zwingend. Zudem ist die Altersspanne der Teilnehmenden ist groß. Ein Kennenlernen ist wichtig. Dies gelingt in der spielerischen Form des Speeddatings, indem sich jeweils zwei Teilnehmende gegenüber sitzen und in einem Frage-Antwort-Spiel kennenlernen, sehr gut und bereitet den Teilnehmenden Freude. Weiter wird durch andere Vorstellungsspiele das Kennenlernen verstärkt. Dies bietet eine geeignete Basis, um die Zusammenarbeit des gesamten Seminars zu stärken.

#### ► Organigramm der Schule und deren Aufgaben

Mit den Teilnehmenden wird gemeinsam ein Organigramm der Schule erstellt, sodass alle erkennen, wer wofür zuständig ist. Verbindungen der einzelnen Organe werden erarbeitet und anschaulich dargestellt. Dabei wird erörtert, wie wichtig die Zusammenarbeit der einzelnen Organe ist und überlegt, welche Folgen es hat, wenn ein Bereich fehlt bzw. nicht gewissenhaft arbeitet. Die Teilnehmenden können so erkennen, dass jedes Organ wichtig für ein gutes Gelingen ist.

#### ► Rhetorik/Auftreten

Im Seminar wird mit den Teilnehmenden geübt, alleine vor einer Gruppe zu sprechen. Ihre kommunikativen Kompetenzen werden gestärkt bzw. entwickelt. Zudem wird erarbeitet, welche Struktur und welchen Ablauf eine Sitzung haben kann. Des Weiteren wird trainiert, wie mit den Beschlüssen der Klasse optimal umgegangen wird, um gemeinsame Ziele erreichen zu können. Auch sollen die Teilnehmenden erkennen, dass man durch Training auch mit unerwarteten Situationen umzugehen lernen kann.

#### ► Schulsprecherwahl

Es besteht die Möglichkeit, während des Seminars die Wahl der oder des Schulsprecher:in durchzuführen. Creative Change kann den Wahlprozess begleiten. Mit den Teilnehmenden wird erarbeitet, wofür ein:e Schulsprecher:in steht. Sie werden rhetorisch und auch inhaltlich für das Amt vorbereitet. Creative Change wird hier auch den Wahlprozess begleiten.

#### NACHHALTIGKEIT

Das Begleitmaterial für die Schulsozialarbeit sowie Vertrauens- und Verbindungslehrkräfte unterstützt die Weiterführung des Prozesses einer Etablierung demokratischer Strukturen an der Schule.

#### KONTAKT

Creative Change e.V.  
Andréstraße 51A  
D-63067  
Offenbach am Main  
Tel: 069 71 04 74 49  
info@cc-ev.de